



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA”
din Iași**Investește în oameni!****Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 –2013****Axa prioritară 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”****Domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior”****Titlul proiectului: „Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială - DarPS”****Cod Contract: POSDRU/156/1.2/G/139847****Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași****Pagină Web: darps.uaic.ro**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași implementează grantul *Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială – Dar PS* în parteneriat cu *VIA University College* Danemarca și *SC The Red Point SA*. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și se înscrie în Axa prioritară 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior”, având o perioadă de implementare de 18 de luni, de la 14 mai 2014 până la 14 noiembrie 2015.

Dar PS va realiza: actualizarea a 3 calificări la nivel de licență și introducerea uneia noi - Pedagogia socială -, va oferi mecanisme de validare a învățării anterioare pentru noua calificare, va dezvolta servicii de documentare științifică - facilitând accesul studenților la informare și cercetare a procesului de corelare a învățării pe tot parcursul vieții cu nevoile pieții muncii.

Obiectivul general al proiectului **Dar PS** vizează trei dimensiuni de acțiune prin **Dezvoltare** – la nivel sistemic și instituțional -, **Articulare** - în plan european și național și **Reconstrucție** – a politicilor și practicilor de formare a pedagogului social cu studii superioare. Reconstrucția politicilor și practicilor de formare are la bază: regândirea învățării, valorificarea achizițiilor dobândite anterior pentru continuarea formării, redefinirea ponderii formării practice și teoretice astfel încât să faciliteze și susțină inserția profesională.

Grupul țintă este reprezentat de 500 de studenți, care vor participa activ la procesul de dezvoltare curriculară și vor fi beneficiari ai planurilor revizuite de învățare pentru cele 3 direcții de studii existente - pedagogie, psihopedagogie specială, psihopedagogia învățământului primar și preșcolar -, având acces la documentare științifică prin biblioteca virtuală creată în proiect. Dintre aceștia, 300 de studenți vor fi testați în vederea evaluării învățării anterioare iar 50 dintre ei vor fi integrați în procesul de validare a competențelor anterioare pentru pedagogie socială. În grupul țintă sunt incluse și 50 de cadre didactice ale facultății - prin participări la workshopuri tematice având ca referință expertiza daneză și experiența națională, a învățământului superior românesc.

VIA University
College